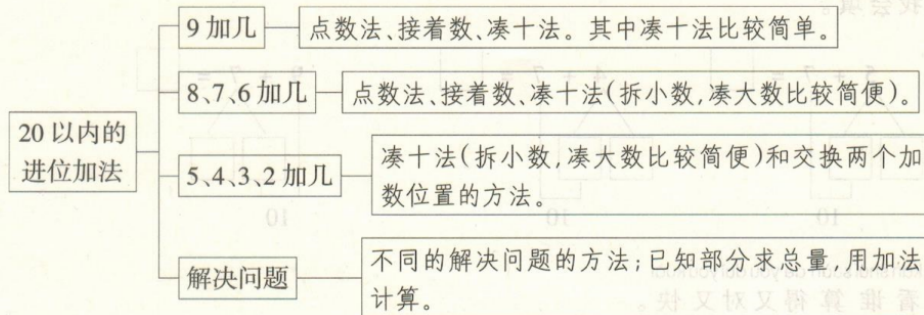


第八单元考点清单

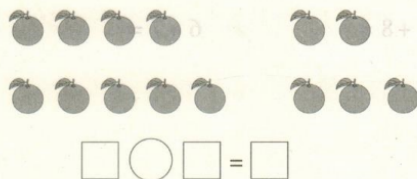
单元思维图解



考点一 9 加几

计算 9 加几的计算方法有点数法、接着数、凑十法。其中凑十法比较简便。把 9 凑成 10 再相加。

例 1 圈一圈，列式计算。



解析：本题主要考查的是通过圈一圈，体现出凑十法的思路过程。左边有 9 个橘子，从右边拿出 1 和 9 凑成 10，圈出来，右边还剩 4 个。本题左边有 9 个橘子，右边有 5 个橘子，求一共有多少个橘子，可列式计算为 $9 + 5 = 14$ 。

正确答案：



$$9 + 5 = 14$$

易错答案：



$$10 + 4 = 14$$

错因分析：本题在圈一圈中的思路是对的，但是列式是错的。

满分备考：在“圈一圈”中，只是体现了凑十法的思维过程，不能改变算式。

考点二 8、7、6 加几

8、7、6 加几的计算方法有点数法、接着数、凑十法等。其中凑十法比较简便。可以采用“拆小数，凑大数”的方法，也可以用“拆大数，凑小数”。一般用“拆小数，凑大数”比较简便。

例 2 (教材 P92, T1 高仿题) 用你喜欢的方法计算。

$$7 + 9 = \square$$

$$8 + 5 = \square$$

解析：计算 8、7、6 加几时，利用凑十

法比较简便,可以“拆大数,凑小数”,也可以用“拆小数,凑大数”,一般用“拆小数,凑大数”比较简便。计算 $7+9$,把7拆成6和1,1和9相加得10,10和6相加得16。计算 $8+5$,把5拆成2和3,8和2相加得10,10和3相加得13。

正确答案:16 13

易错答案:17 15

错因分析:错解错在没有真正掌握凑十法,利用凑十法计算时,把一个加数拆成两部分,一部分与另一个加数凑成10,10是和分成的另一部分相加,而不是加原数。

满分备考:利用凑十法计算时,将一个数凑成10后,10要与另一个加数分出一部分后剩下的数相加。

考点三 5、4、3、2 加几

计算5、4、3、2加几的计算方法有凑十法、交换两个加数的位置的方法。凑十法中,可以“拆小数,凑大数”,也可以“拆大数,凑小数”。一般用“拆小数,凑大数”比较简单。

例3 (教材P96,T5高仿题)填空。

$$5 + \square = 14 \quad 4 + \square = 11$$

解析:做这类题目时,先想5和几可以凑成10,再想10加几等于14,因为5和5凑成10,10加4等于14,所以□里的数就是5和4的和,即是9。同理4和6凑成10,10加1等于11,所以□里的数就是

6和1的和,即是7。

正确答案:9 7

易错答案:8 8

错因分析:没有掌握用凑十法解决此类问题的方法。

满分备考:解决此类问题时,先想已知的加数和几凑成10,再想10和几可以凑成得数,最后把这两个数相加就是要填的数。

考点四 解决问题

1. 用数学知识解决实际生活中问题时,我们可以多角度观察画面,分析问题,寻找不同的解决问题的方法。

2. 在解决问题的时候,可以灵活地运用题目中的已知条件,从不同角度去思考问题,用不同的方法来解决。总数被分成两部分,已知两部分的量,求总数,用加法计算。

例4

我们班一共领走了9个篮球。

还剩下6个篮球。



原来有多少个篮球?

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{个})$$

解析:从图中可知领走了9个篮球,还剩下6个篮球,求原来有多少个,就

是把领走的篮球的数量和还剩下的篮球数量合起来,用加法计算,可列式计算为 $6 + 9 = 15$ (个)。

正确答案: $6 + 9 = 15$ (个)

易错答案: $9 - 6 = 3$ (个)

错因分析: 本题错在没有弄清题意,误认为“一共领走9个篮球”中的“一共”表示的是总数,用总数减去部分。

满分备考: 解决这类问题一定要弄清楚谁是总量,谁是部分。

易错易混分析 1. 用凑十法解题时,凑成的10应该与另一个加数分出一部分后剩下的数相加,而不是和原数相加

例5 填一填。

$$\begin{array}{c} 8 + 7 = \square \\ \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array} \\ 10 \end{array}$$

解析: 用凑十法计算时,“拆小数,凑大数”比较简便,把7分成2和5,2和8凑成10,10加5等于15。

$$\begin{array}{c} \text{答案: } 8 + 7 = 15 \\ \begin{array}{|c|c|} \hline 2 & 5 \\ \hline \end{array} \\ 10 \end{array}$$

易错警示: 用凑十法计算时,把一个加数拆成两部分,一部分与另一个加数凑成10,10应该和拆出来的另一部分相加,不能与原数相加。

2. 解决问题时,分不清总量和部分

例6



原来有多少个苹果?

解析: 吃了9个苹果,还剩3个,求原来有多少个苹果。就是把吃了的数量和剩下的数量合起来,用加法计算。列式计算为 $9 + 3 = 12$ (个)。

答案: $9 + 3 = 12$ (个)

易错警示: 解决问题时,不要看见“一共”就以为是总量,一定要分清谁是总量,谁是部分。求总量时用加法,求部分时用减法。

方法技巧总结 1. 凑十法解题时,怎样简便就怎样计算。

2. 交换两个加数的位置,和不变。

3. 解决问题时,分清楚条件与问题的关系是关键。

补充笔记: _____
